INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY DRAWSKO ZA ROK SZKOLNY 2025/2026

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.), Organ Wykonawczy przedstawia Radzie Gminy Drawsko informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026 w terminie do dnia 31 października 2026 r. w tym o wynikach:

1)
egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;

2)
nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

I. STRUKTURA ORGANIZACYJNA OŚWIATY W GMINIE DRAWSKO

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Drawsko była organem prowadzącym dla następujących placówek oświatowych: Jednostki oświatowe prowadzone przez gminę Drawsko to:

- Gminne Przedszkole Publiczne im. Jana Brzechwy w Drawsku
- Szkoła Podstawowa im. Świętej Urszuli Ledóchowskiej w Drawskim Młynie,
- Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęckowie,
- Szkoła Podstawowa im. gen. dyw. Tadeusza Kutrzeby w Drawsku,
- Szkoła Podstawowa im. Józefa Chociszewskiego w Chełście,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Piłce.

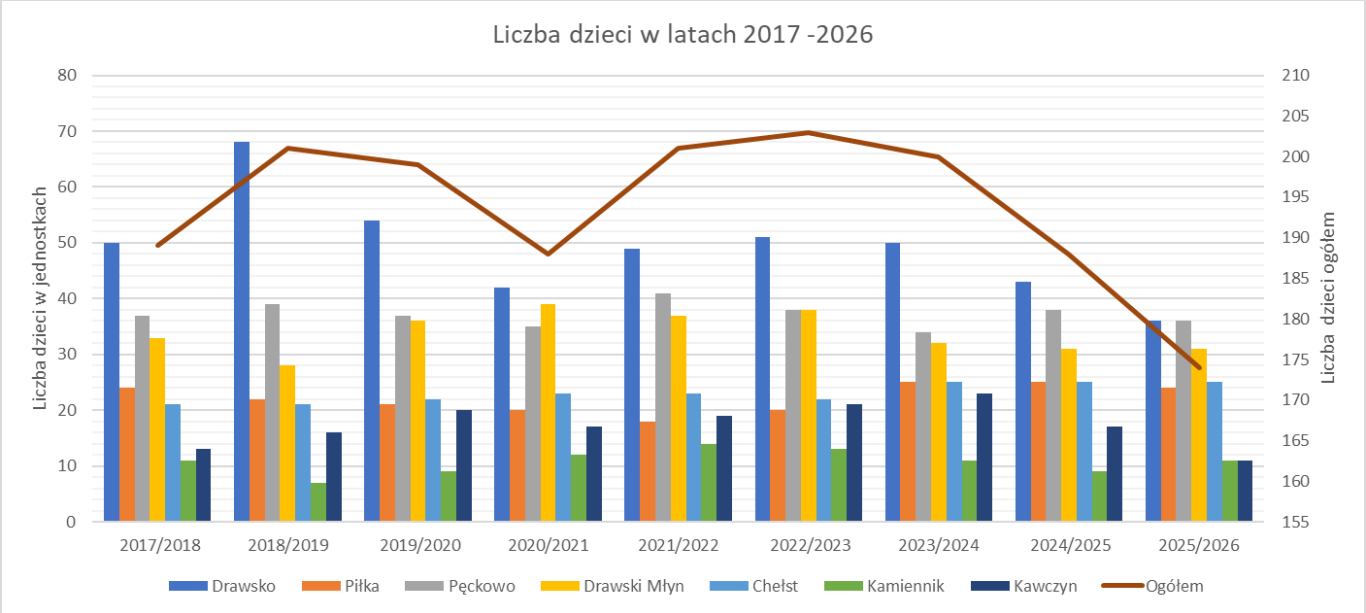
Tabela 1a. Liczba uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2025/2026

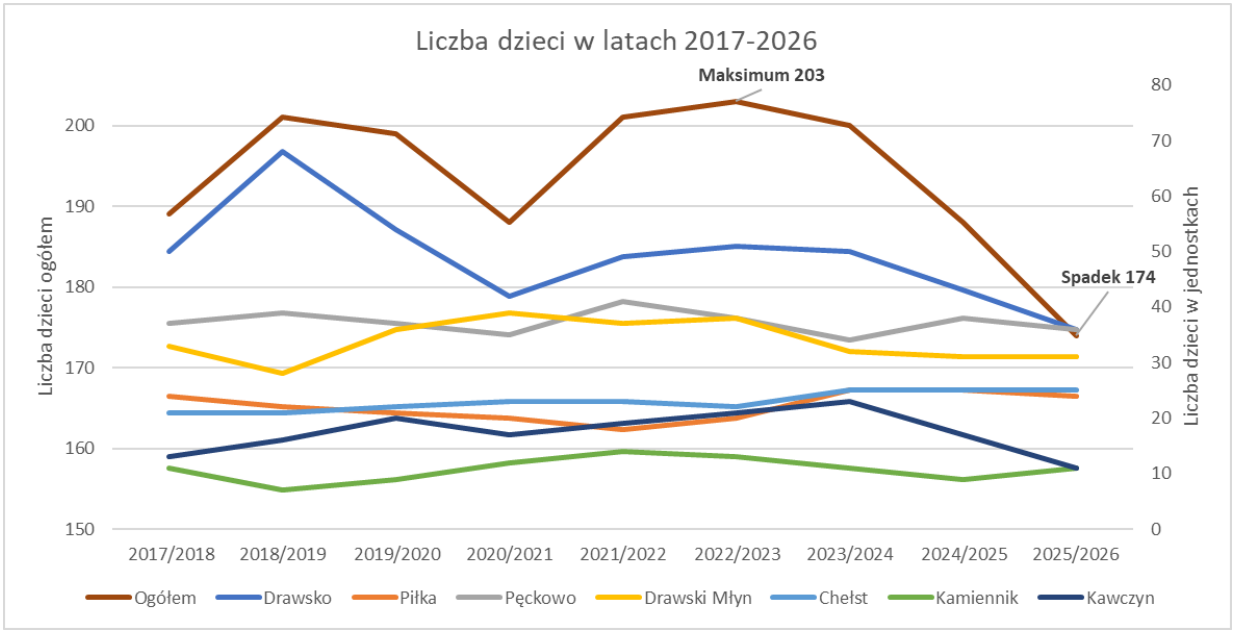
L. p	Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	W tym w klasach: I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Średnia ilość uczniów na oddział
1.	**Szkoła Podstawowa im. Św. Urszuli Ledóchowskiej w Drawskim Młynie**	**8**	**68**	**5**	**12**	**11**	**6**	**6**	**8**	**9**	**11**	**8,5**
2.	**Szkoła Podstawowa im. J. Noji w Pęckowie**	**8**	**91**	**12**	**9**	**13**	**12**	**10**	**9**	**14**	**12**	**11,4**
,3.	**Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kutrzeby w Drawsku**	**9**	**126**	**17**	**16**	**11**	**15**	**12**	**29**	**17**	**9**	**14,3**

34.	**Szkoła Podstawowa im. Józefa Chociszewskiego w Chełście**	**8**	**99**	**17**	**15**	**14**	**13**	**11**	**8**	**9**	**12**	**12,4**
5.	**Szkoła Podstawowa w Piłce**	**8**	**49**	**9**	**6**	**5**	**5**	**5**	**9**	**5**	**5**	**6,1**
	Razem		**433**	**60**	**58**	**54**	**51**	**44**	**63**	**54**	**49**	

Tabela nr 1b. Stan organizacji Gminnego Przedszkola Publicznego w Drawsku: lata od 2017/2018 - 2025/2026

	Oddział	Liczba dzieci 2017/2018	Liczba dzieci 2018/2019	Liczba dzieci 2019/2020	Liczba dzieci 2020/2021	Liczba dzieci 2021/2022	Liczba dzieci 2022/2023	Liczba dzieci 2023/2024	Liczba dzieci 2024/2025	Liczba dzieci 2025/2026
	Ogółem	189	201	199	188	201	203	200	188	**174**
1	Drawsko	50	68	54	42	49	51	50	43	**36**
2	Piłka	24	22	21	20	18	20	25	25	**24**
3	Pęckowo	37	39	37	35	41	38	34	38	**36**
4	Drawski Młyn	33	28	36	39	37	38	32	31	**31**
5	Chełst	21	21	22	23	23	22	25	25	**25**
6	Kamiennik	11	7	9	12	14	13	11	9	**11**
7	Kawczyn	13	16	20	17	19	21	23	17	**11**





Spadek liczby dzieci (rok szk.2022/2023 vs rok szk. 2025/2026)

Oddział	Liczba w 2022/2023	Liczba w 2025/2026	Zmiana procentowa	Status
Ogółem	**203**	**174**	**-14.3%**	Ogólny regres
Kawczyn	21	11	**-47.6%**	Największy spadek (blisko połowa)
Drawsko	51	36	**-29.4%**	Znaczący ubytek
Pęckowo	38	36	**-5.3%**	Stabilizacja
Drawski Młyn	38	31	**-18.4%**	Wyraźny spadek
Piłka	20	24	**+20.0%**	Wzrost (odwrócenie trendu)
Chełst	22	25	**+13.6%**	Wzrost (odwrócenie trendu)
Kamiennik	13	11	**-15.4%**	Umiarkowany spadek

- Szczyt demograficzny: Wyraźnie widać najwyższy szczyt przypadający na rok 2022/2023 (203 dzieci).
- Tendencja spadkowa: Od roku 2022/2023 linia sumaryczna gwałtownie spada, osiągając najniższy poziom w roku 2025/2026 (174 dzieci).
- Stabilność vs Zmienność: Oddziały takie jak *Chełst* czy *Piłka* wykazują bardzo stabilny trend (linie niemal płaskie), podczas gdy *Drawsko* (najwyższa linia składowa) oraz *Kawczyn* notują wyraźne wahania i ostatnie spadki.

W roku szkolnym 2025/2026 - **11 dzieci z zamieszkałych w Gminie Drawsko uczęszczało do przedszkoli poza gminą** - 2 dzieci zamieszkałych w Drawskim Młynie, 5 dzieci zamieszkałych w Pęckowie, 3 dzieci zamieszkałych w Drawsku i 1 uczeń zamieszkały w Chełście.

Wpływ na ogólny spadek w roku szkolnym 2025/2026: łączna liczba dzieci zamieszkałych w gminie **tj. 185** jest wyższa niż liczba dzieci w lokalnych oddziałach **tj. 174**, co oznacza, że spadek

demograficzny w gminie jest minimalnie łagodniejszy, niż wskazywałyby na to same statystyki zapisów do przedszkola w Gminie Drawsko.

W Pęckowie występuje największy odpływ dzieci poza gminę – aż **12.2%** tamtejszych przedszkolaków (5 dzieci) uczy się w innych gminach. Gdyby dzieci te zostały na miejscu, **Pęckowo zanotowałoby wzrost zamiast spadku** w stosunku do roku szczytowego (41 dzieci vs 38 w roku 2022/23). Największy spadek w Kawczynie (blisko połowa) wynika z nieprzyjęcia dzieci spoza naszej Gminy.

II. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY (rok szkolny 2025/2026)

Egzamin ósmoklasisty stanowi kluczowe podsumowanie pierwszego etapu edukacyjnego oraz obiektywne narzędzie weryfikacji wiedzy i umiejętności zdobytych przez młodzież w szkołach podstawowych.

W analizowanym roku szkolnym do tego ogólnopolskiego sprawdzianu wiedzy przystąpiła stabilna grupa uczniów z terenu naszej gminy.

W podziale na poszczególne przedmioty obowiązkowe struktura zdających prezentowała się następująco:

- Język polski: 43 uczniów
- Matematyka: 42 uczniów
- Język angielski: 43 uczniów

Poniższe zestawienie obrazuje średnie wyniki procentowe uzyskane przez uczniów klas ósmych szkół podstawowych z terenu Gminy Drawsko, zestawione z wynikami powiatu czarnkowsko-trzcianeckiego oraz województwa wielkopolskiego.

Tabela 2. Zbiorcze wyniki egzaminu ósmoklasisty (%)

	Liczba uczniów zdających	**j. polski**	**matematyka**	**j. angielski**
Średni wynik kraju		65,00%	55,00%	73,00
Średni wynik województwa		62,60%	52,60%	70,00%
Średni wynik powiatu		56,79%	46,10%	65,00%
Średni wynik gminy	**43**	**65,23%**	**52,45%**	**63,00%**
Szkoła Podstawowa w Drawskim Młynie	10	**64,40%**	**60,00%**	**78,80%**
Szkoła Podstawowa w Pęckowie	11	**70,55%**	**61,45%**	**75,00%**
Szkoła Podstawowa w Drawsku	9	**62,00%**	**45,38%**	**78,56%**
Szkoła Podstawowa w Chełście	9	**65,44%**	**43,00%**	**67,67%**
Szkoła Podstawowa w Piłce	4	**60,00%**	**45,00%**	**37,00%**

Szkoła (liczba uczniów)	Język polski	Matematyka	Język angielski	Ogólna ocena
SP Pęckowo (11)	🟢 Najlepsza	🟢 Najlepsza	🟢 Powyżej kraju	Najbardziej zrównoważone, wysokie wyniki.
SP Drawski Młyn (10)	🟡 Średnia	🟢 Bardzo wysoka	🟢 Najlepsza	Świetna matematyka i angielski.
SP Drawsko (9)	🟡 Średnia	🔴 Słaba	🟢 Bardzo wysoka	Mocny angielski, ale matematyka do poprawy.
SP Chełst (9)	🟢 Powyżej gminy	🔴 Najniższa	🟡 Przeciętna	Dobry polski, słaba matematyka.
SP Piłka (4)	🔴 Najniższa	🔴 Słaba	🔴 Krytycznie niska	Mała grupa uczniów, bardzo słabe wyniki z matematyki i j. angielskiego.

WNIOSKI I REKOMENDACJE:

Gmina Drawsko na tle wyższych szczebli:
Gmina osiągnęła świetny wynik z **języka polskiego (65,23%)**, przewyższając średnią kraju, województwa i powiatu. Matematyka utrzymała się na poziomie zbliżonym do średniej wojewódzkiej. Najsłabiej wypada **język angielski (63,00%)**, który jest wyraźnie poniżej średniej krajowej (73,00%).

Liderzy zestawienia: Szkoła Podstawowa w Pęckowie okazała się bezkonkurencyjna z języka polskiego i matematyki. Z kolei **Szkoła Podstawowa w Drawskim Młynie** osiągnęła najwyższy średni wynik z matematyki oraz świetny wynik z angielskiego.

Największe wyzwanie: Szkoła Podstawowa w Piłce (4 zdających) zanotowała bardzo niski wynik z języka angielskiego (**37,00%**), co bardzo znacząco obniżyło ogólną średnią dla tego przedmiotu także w całej Gminie.

SZCZEGÓŁOWA ANALIZA PRZEDMIOTOWA:

Porównanie wyników szkół gminy Drawsko ze średnią powiatu:

Wyszczególnienie	Język polski (Powiat: 56,79%)	Matematyka (Powiat: 46,10%)	Język angielski (Powiat: 65,00%)
SP w Pęckowie	🟢 **+13,76** (70,55%)	🟢 **+15,35** (61,45%)	🟢 **+10,00** (75,00%)
SP w Drawskim Młynie	🟢 **+7,61** (64,40%)	🟢 **+13,90** (60,00%)	🟢 **+13,80** (78,80%)
SP w Drawsku	🟢 **+5,21** (62,00%)	🔴 **-0,72** (45,38%)	🟢 **+13,56** (78,56%)
SP w Chełście	🟢 **+8,65** (65,44%)	🔴 **-3,10** (43,00%)	🟢 **+2,67** (67,67%)
SP w Piłce	🟢 **+3,21** (60,00%)	🔴 **-1,10** (45,00%)	🔴 **-28,00** (37,00%)

1. **Język polski (Średnia powiatu: 56,79%).**

Wszyscy ósmoklasiści w gminie Drawsko bez wyjątku napisali język polski powyżej średniej powiatowej.

- **Sukces systemowy**: nawet najsłabszy wynik w gminie (SP w Piłce: 60,00%) jest o 3,21% lepszy niż średnia powiatu.
- **Liderzy**: SP w Pęckowie wręcz zmiażdżyła wynik powiatowy, osiągając przewagę o blisko 14 punktów procentowych.

2. **Matematyka (Średnia powiatu: 46,10%)**

W przypadku królowej nauk zarysował się wyraźny podział na dwie szkoły, które ciągną gminę w górę, oraz trzy, które nie osiągnęły progu powiatowego.

- **Mocne strony**: SP w Pęckowie (+15,35%) oraz SP w Drawskim Młynie (+13,90%) zanotowały kapitalne wyniki, znacznie przewyższając poziom powiatu.
- **Obszary do pracy**: SP w Drawsku, SP w Piłce oraz SP w Chełście spadły poniżej progu powiatowego. O ile w Drawsku i Piłce strata jest minimalna (ok. 1%.), o tyle SP w Chełście traci do powiatu ponad 3%

3. **Język angielski (Średnia powiatu: 65,00%)**

Poziom powiatu okazał się wyznacznikiem, z którym większość szkół poradziła sobie doskonale, z jednym drastycznym wyjątkiem.

- **Mocne strony**: SP w Drawskim Młynie, SP w Drawsku oraz SP w Pęckowie osiągnęły dwucyfrową przewagę nad powiatem (od +10 do blisko +14%).
- **Przeciętny wynik**: SP w Chełście utrzymała się bezpiecznie, lekko powyżej średniej powiatowej (+2,67%).
- **Krytyczne odchylenie**: Wynik SP w Piłce (37,00%) jest aż o 28,00% niższy od średniej powiatu. To jednoznacznie potwierdza, że **niska średnia gminy z angielskiego wynika z punktowego kryzysu w tej jednej, małej placówce**, a nie ze słabego poziomu nauczania w całym rejonie.

Porównanie wyników szkół gminy Drawsko ze średnią kraju

Wyszczególnienie	Język polski (Kraj: 65,00%)	Matematyka (Kraj: 55,00%)	Język angielski (Kraj: 73,00%)
SP w Pęckowie	🟢 **+5,55** (70,55%)	🟢 **+6,45** (61,45%)	🟢 **+2,00** (75,00%)
SP w Drawskim Młynie	🔴 **-0,60** (64,40%)	🟢 **+5,00** (60,00%)	🟢 **+5,80** (78,80%)
SP w Drawsku	🔴 **-3,00** (62,00%)	🔴 **-9,62** (45,38%)	🟢 **+5,56** (78,56%)
SP w Chełście	🟢 **+0,44** (65,44%)	🔴 **-12,00** (43,00%)	🔴 **-5,33** (67,67%)
SP w Piłce	🔴 **-5,00** (60,00%)	🔴 **-10,00** (45,00%)	🔴 **-36,00** (37,00%)

1. **Język polski (Średnia gminy: 65,23% | Kraj: 65,00%).**
Gmina wypada tutaj powyżej średniej krajowej.

- **Najwyższy wynik**: SP w Pęckowie (70,55%) – rewelacyjny wynik, znacznie powyżej średniej kraju (+5,55%).
- **Powyżej średniej**: SP w Chełście (65,44%).
- **Najniższy wynik:** SP w Piłce (60,00%) – mimo, że jest on najniższy w gminie, wciąż jest zbliżony do średniej województwa i tylko 5% mniej od średniej kraju.

Wyniki szkół oscylują wokół poziomu krajowego, wykazując umiarkowane odchylenia.

2. **Matematyka (Średnia gminy: 52,45% | Kraj: 55,00%)**
Wynik gminy jest lekko poniżej kraju, ale wyraźnie wyższy niż średnia powiatu (46,10%). Widoczne jest tu silne rozbicie szkół na dwie grupy:

- **Silna grupa** ("powyżej 60%"): SP w Pęckowie (61,45%) oraz SP w Drawskim Młynie (60,00%). Obie szkoły osiągnęły wyniki znacznie przewyższające średnią krajową.
- **Słabsza grupa** ("poniżej 46%"): SP w Drawsku (45,38%), SP w Piłce (45,00%) oraz SP w Chełście (43,00%). Te trzy placówki zaniżyły średnią gminy, kończąc egzamin poniżej poziomu powiatowego.

W tym przedmiocie widać skrajne różnice pomiędzy placówkami – gmina dzieli się na liderów i szkoły z dużymi zaległościami.

3. **Język angielski (Średnia gminy: 63,00% | Kraj: 73,00%)**
To najsłabszy punkt w skali całej gminy (aż 10% straty średniej gminy do średniej kraju), mimo wyższych wyników od średniej krajowej aż w trzech szkołach.

- **Najwyższy wynik**: SP w Drawskim Młynie (78,80%) oraz SP w Drawsku (78,56%). Obie szkoły poradziły sobie z angielskim znakomicie, deklasując średnią krajową.
- **Dobry wynik:** SP w Pęckowie (75,00%) również powyżej kraju.
- **Problem systemowy**: Wynik SP w Chełście (67,67%) jest dobry, natomiast wynik SP w Piłce (37,00%) jest skrajnie niski i to on w głównej mierze odpowiada za słabą średnią całej gminy.

Trzy największe szkoły osiągnęły świetne rezultaty, jednak ogólny obraz psuje potężny regres w mniejszych placówkach.

Najskuteczniejszym sposobem na podniesienie poziomu edukacji w gminie często jest **wykorzystanie własnego, wewnętrznego potencjału**.

Może zamiast zewnętrznych szkoleń, warto postawić na wymianę doświadczeń pomiędzy nauczycielami, którzy na co dzień pracują z młodzieżą z tego samego regionu czy gminy. Dzięki takiemu podejściu szkoły o niższych wynikach otrzymają natychmiastowe, praktyczne wsparcie, a wyróżniający się nauczyciele zostaną docenieni za swój dotychczasowy sukces dydaktyczny.

III. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

W ramach realizowanej polityki oświatowej Gmina Drawsko zapewnia kompleksowe wsparcie dla uczniów wymagających szczególnej opieki pedagogiczno-psychologicznej.

Szczegółowa sytuacja w poszczególnych placówkach:

- **Szkoła Podstawowa im. św. Urszuli Ledóchowskiej w Drawskim Młynie**

- uczniowie: 5 z orzeczeniami, 5 z opiniami PPP.
- wsparcie tygodniowe: 8 godz. rewalidacji, 4 godz. logopedii, 2 godz. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, 5 godz. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.
- dodatkowo: 1 godzina gimnastyki korekcyjnej.

- **Szkoła Podstawowa im. Józefa Noji w Pęckowie**

- uczniowie: 5 z orzeczeniami, 6 z opiniami PPP.
- wsparcie tygodniowe: 10 godz. rewalidacji, 6 godz. logopedii, 4 godz. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, 10 godz. nauczania indywidualnego, 5 godz. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.
- dodatkowo: 20 innych godzin specjalistycznych.

- **Szkoła Podstawowa im. gen. dyw. Tadeusza Kutrzeby w Drawsku**

- uczniowie: 8 z orzeczeniami, 12 z opiniami PPP.
- wsparcie tygodniowe: 14 godz. rewalidacji, 4 godz. logopedii, 6 godz. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, 12 godz. nauczania indywidualnego, 6 godz. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.

- **Szkoła Podstawowa im. Józefa Chociszewskiego w Chełście**

- uczniowie: 7 z orzeczeniami, 16 z opiniami PPP (największa liczba opinii w gminie).
- wsparcie tygodniowe: 12 godz. rewalidacji, 6 godz. logopedii, 2 godz. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, 1 godz. terapii pedagogicznej, 24 godz. nauczania indywidualnego (najwyższy wskaźnik w gminie), 7 godz. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.
- dodatkowo: 2 inne godziny wsparcia.

- **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Piłce**

- uczniowie**:** 3 z orzeczeniami, 3 z opiniami PPP.
- wsparcie tygodniowe: 6 godz. rewalidacji, 4 godz. logopedii, 1 godz. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, 5 godz. terapii pedagogicznej, 5 godz. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.
- dodatkowo**:** 4 godziny zajęć rozwijających umiejętności uczenia się.

- **Gminne Przedszkole Publiczne im. Jana Brzechwy w Drawsku**

- **uczniowie:** 12 dzieci z orzeczeniami (najwyższa liczba w gminie), 3 z opiniami PPP.
- wsparcie tygodniowe: przedszkole wyróżnia się bardzo wysokim wymiarem zajęć specjalistycznych wczesnego wsparcia – realizowane jest aż 30 godz. logopedii oraz 12 godz. rewalidacji tygodniowo, ponieważ jest najwięcej orzeczeń.

Gminne Przedszkole Publiczne w Drawsku skupia największą liczbę dzieci z orzeczeniami (**12 dzieci**) oraz 3 dzieci z opiniami. Przekłada się to na intensywną terapię u progu edukacji – placówka realizuje rekordową liczbę aż **30 godzin logopedii** oraz **12 godzin rewalidacji** tygodniowo.

Zbiorcze zestawienie form wsparcia w całej gminie (liczba godzin tygodniowo):

- Zajęcia rewalidacyjne: 62 godziny
- Logopedia: 54 godziny
- Nauczanie indywidualne: 46 godzin
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: 28 godzin
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: 15 godzin
- Terapia pedagogiczna: 6 godzin

W ramach realizacji zadań oświatowych w gminie, systemem wsparcia i opieki psychologiczno-pedagogicznej objętych jest łącznie **85 uczniów**. Na realizację wszystkich form pomocy przeznacza się **211 godzin tygodniowo**, co średnio daje ok. 2,5 godziny wsparcia na jednego uprawnionego ucznia, w tym:

- 40 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 45 uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP).

Główne filary pomocy: największy nakład godzinowy generują zajęcia rewalidacyjne oraz logopedyczne (łącznie 116 godzin, co stanowi ponad połowę całego budżetu godzinowego). Wskazuje to na wysokie zapotrzebowanie na specjalistyczną pomoc o charakterze terapeutycznym, co wynika głównie z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.

Indywidualizacja nauczania: istotną pozycją w zestawieniu jest nauczanie indywidualne (46 godzin), wynikające z bezpośrednich decyzji i orzeczeń poradni dla uczniów, którzy z przyczyn zdrowotnych nie mogą realizować obowiązku szkolnego w tradycyjnej formie klasowej.

Równowaga w diagnozie: liczba uczniów z orzeczeniami (wymagających bardziej intensywnego wsparcia systemowego) jest zbliżona do liczby uczniów z opiniami PPP (wymagających pomocy głównie w procesie bieżącej edukacji), co świadczy o kompleksowości i szerokiej dostępności systemu opieki w szkołach na terenie gminy.

IV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

W roku szkolnym 2025/2026 Kuratorium Oświaty w Poznaniu (Delegatura w Pile) przeprowadziło na terenie Gminy Drawsko następujące czynności nadzorcze:

- Kurator Oświaty nie przeprowadzał kontroli zewnętrznych w podległych szkołach. Jedynie w Szkole Podstawowej im. Józefa Noji w Pęckowie odbyła się wizyta pracownika Kuratorium Oświaty w Poznaniu Delegatura w Pile. Wizytacja ta była związana z dokonaniem oceny pracy dyrektora jednostki.
- nie wydano zaleceń po kontroli w wyniku przeprowadzonej wizytacji oceniającej dyrektor Szkoły Podstawowej w Pęckowie otrzymał wyróżniającą ocenę pracy.
- Dyrektorzy placówek prowadzili nadzór wewnętrzny (obserwacje lekcji, analiza dokumentacji itp.).

V. KADRA PEDAGOGICZNA I AWANS ZAWODOWY

Stan zatrudnienia nauczycieli w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Drawsko, według aktualnych stopni awansu zawodowego na dzień 31 sierpnia 2026 r. (na podstawie danych z Systemu Informacji Oświatowej – SIO), przedstawia się następująco:

Tabela 3. Struktura awansu zawodowego nauczycieli

GMINA DRAWSKO - SIO				
Liczba nauczyciel wg aktualnych stopni awansu zawodowego wg stanu na 2026-08-31				
Nazwa szkoły / placówki	**Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)**	**Nauczyciel mianowany**	**Nauczyciel dyplomowany**	**Ogółem**
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚWIĘTEJ URSZULI LEDÓCHOWSKIEJ W DRAWSKIM MŁYNIE	**1**	**4**	**12**	**17**
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JÓZEFA NOJI W PĘCKOWIE	**4**	**4**	**9**	**17**
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. GEN.DYW. TADEUSZA KUTRZEBY W DRAWSKU	**2**	**5**	**15**	**22**
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II W PIŁCE	**2**	**7**	**9**	**18**
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JÓZEFA CHOCISZEWSKIEGO W CHEŁŚCIE	**3**	**7**	**10**	**20**
GMINNE PRZEDSZKOLE PUBLICZNE IM. JANA BRZECHWY W DRAWSKU	**4**	**7**	**9**	**20**

W szkołach i przedszkolu na terenie gminy zatrudnionych jest łącznie 114 nauczycieli.

Najliczniejszą grupę stanowią nauczyciele o najwyższym stopniu awansu – nauczyciele dyplomowani (64 osoby), co potwierdza wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej. Stopień nauczyciela mianowanego posiada 34 osób, natomiast 16 pracowników to nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego (początkujący).

Uzyskane awanse zawodowe w roku szkolnym 2025/2026

W okresie letnim poprzedzającym nowy rok szkolny grupa nauczycieli z powodzeniem zakończyła procedury awansu zawodowego, podnosząc swoje kwalifikacje:

- Na stopień nauczyciela mianowanego:

- 1 nauczyciel ze Szkoły Podstawowej im. Józefa Chociszewskiego w Chełście.

- Na stopień nauczyciela dyplomowanego:

- 2 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej im. gen. dyw. Tadeusza Kutrzeby w Drawsku,

- 1 nauczycielka ze Szkoły Podstawowej im. Józefa Noji w Pęckowie,
- 1 nauczyciel ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Piłce.

VI. REMONTY I MODERNIZACJE W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

Podczas przerwy wakacyjnej w **Szkole Podstawowej im. św. Urszuli Ledóchowskiej w Drawskim Młynie** zrealizowano kilka kluczowych inwestycji mających na celu poprawę bezpieczeństwa, poprawę bazy dydaktycznej oraz estetyki szkoły.

Do najważniejszych działań należały:

- pomyślnie sfinalizowano II etap modernizacji instalacji elektrycznej oraz oświetlenia, a także dokonano niezbędnej naprawy instalacji odgromowej. Dodatkowo, w celu dostosowania budynku do rygorystycznych przepisów przeciwpożarowych, w całej szkole zainstalowano alarmowe oświetlenie dróg ewakuacyjnych. Realizacja tych prac wiązała się z przeprowadzeniem kompleksowych robót wykończeniowych i malarskich (gipsowanie oraz malowanie sufitów i ścian w obiektach szkolnych).

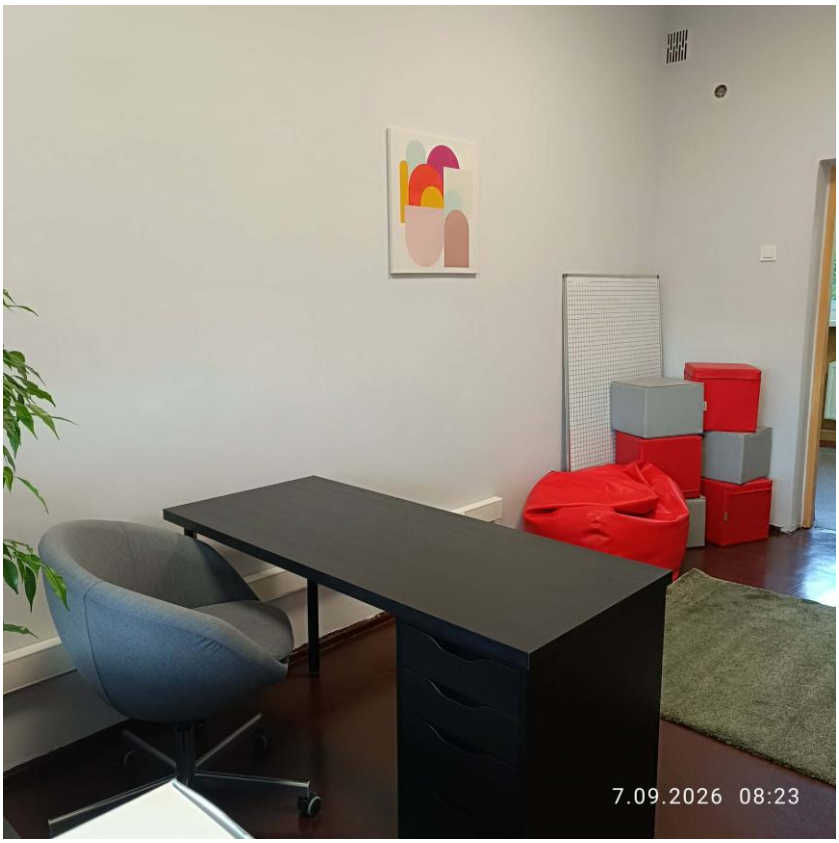






- odpowiedzią na potrzeby uczniów było przygotowanie i pełne wyposażenie nowoczesnego gabinetu specjalistów (pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego oraz terapeuty). Wielofunkcyjne pomieszczenie zostało przystosowane zarówno do

prowadzenia zindywidualizowanych zajęć z dziećmi, mediacji, jak i do zapewnienia komfortowych, dyskretnych warunków podczas indywidualnych spotkań z rodzicami.







- w celu poprawy ergonomii i standardów higieniczno-sanitarnych odnowiono oraz w pełni wymieniono umeblowanie w małym pomieszczeniu gospodarczym. Przestrzeń przeznaczona do przechowywania środków czystości, narzędzi oraz sprzętu elektrycznego została wyposażona w nową szafę gospodarczą oraz dwa funkcjonalne regały.

Wszystkie zaplanowane prace zostały zakończone przed rozpoczęciem roku szkolnego, co pozwoliło na bezpieczne i sprawne podjęcie nauki przez uczniów w znacznie podniesionym standardzie lokalowym.

W Szkole Podstawowej im. Józefa Noji w Pęckowie zrealizowano szeroki zakres prac remontowych, modernizacyjnych oraz kluczową inwestycję infrastrukturalną. Działania te były ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa, podniesienie komfortu termicznego, rozwój bazy sportowo-dydaktycznej oraz estetyzację wnętrz budynku a także w bezpośrednim związku z otwarciem w dniu 1 września 2026 roku nowego oddziału przedszkolnego.

Zrealizowane zadania obejmowały:

- **strategiczną infrastrukturę budowlaną i techniczną**:

- budowa nowej hali gimnastycznej wraz z zagospodarowaniem terenu przyległego poprzez utworzenie dedykowanego parkingu przy hali. Hala sportowa dofinansowana z rządowego programu Olimpia posiada konstrukcję z drewna klejonego z przykryciem membranowym nad boiskiem sportowym o wymiarach 42 m x 20,84. Boisko wielofunkcyjne posiada wymiary 16,26 x 36,84.





- kompleksowa wymiana kotła centralnego ogrzewania (c.o.) połączona z generalnym remontem kotłowni (wymiana instalacji elektrycznej, malowanie ścian oraz odnowienie posadzek),



- **reorganizację i modernizację sal dydaktycznych:**

- remont pomieszczenia bibliotecznego w celu adaptacji i stworzenia nowej sali dla klasy 3 (zakres prac obejmował montaż nowych drzwi, wymianę grzejników oraz malowanie ścian),
- remont klasy 1 ukierunkowany na stworzenie dedykowanego pomieszczenia dla oddziału przedszkolnego (malowanie ścian, montaż tablic korkowych i dostosowanie przestrzeni do potrzeb młodszych dzieci),
- prace malarsko-odświeżające w klasie 6 (malowanie ścian),







- **remonty węzłów sanitarnych:**

- generalny remont łazienki pracowniczej (kompleksowa wymiana glazury, terakoty, montaż nowej toalety, umywalki oraz malowanie ścian),
- generalny remont łazienki w starym budynku szkoły (wymiana drzwi, glazury, nowa podłoga, montaż urządzeń sanitarnych: toalety i umywalki oraz malowanie ścian),





- **modernizację przestrzeni wspólnych i administracyjnych**:

- kompleksowy remont pokoju nauczycielskiego obejmujący wymianę paneli podłogowych oraz malowanie ścian,
- prace na ciągach komunikacyjnych: malowanie korytarza na piętrze (odnowienie ścian oraz skrzydeł drzwiowych) oraz malowanie schodów w starym skrzydle budynku.



Wszystkie wyżej wymienione inwestycje i remonty pozwoliły na optymalne dostosowanie placówki do bieżących potrzeb demograficznych i edukacyjnych, w tym dostosowania szkoły do otwarcia oddziału przedszkolnego w szkole.

W **Szkole Podstawowej im. gen. dyw. Tadeusza Kutrzeby w Drawsku** działania remontowe skoncentrowano na gruntownej renowacji pracowni polonistycznej oraz estetyzacji i trwałym zabezpieczeniu głównych ciągów komunikacyjnych – łącznik i dwa budynki przylegające do niego.

Zrealizowane zadania obejmowały:

- **kompleksową modernizację sali do nauczania języka polskiego:**
  w pomieszczeniu klasy polonistycznej przeprowadzono pełen remont naprawczo-estetyczny. Zakres prac objął demontaż i usunięcie starej boazerii ściennej, wyrównanie powierzchni poprzez nałożenie gładzi, malowanie ścian oraz ułożenie całkowicie nowej podłogi



- **zabezpieczenie ścian tynkiem żywicznym:**
  Wykonano nowoczesną, wysoce odporną okładzinę z tynku żywicznego na korytarzu w łączniku szkoły oraz na korytarzach w budynkach przylegających do niego z obu stron. Inwestycja ta kluczowo podniesie odporność ścian na uszkodzenia mechaniczne oraz ułatwi zachowanie wysokich standardów higienicznych w miejscach o najwyższym natężeniu ruchu uczniów





- **prace malarsko-wykończeniowe:**
  Przeprowadzono odświeżenie pozostałych szlaków komunikacyjnych, w ramach

którego wykonano **malowanie korytarza** (odnowienie ścian oraz skrzydeł drzwiowych) oraz **malowanie schodów** w starym skrzydle budynku



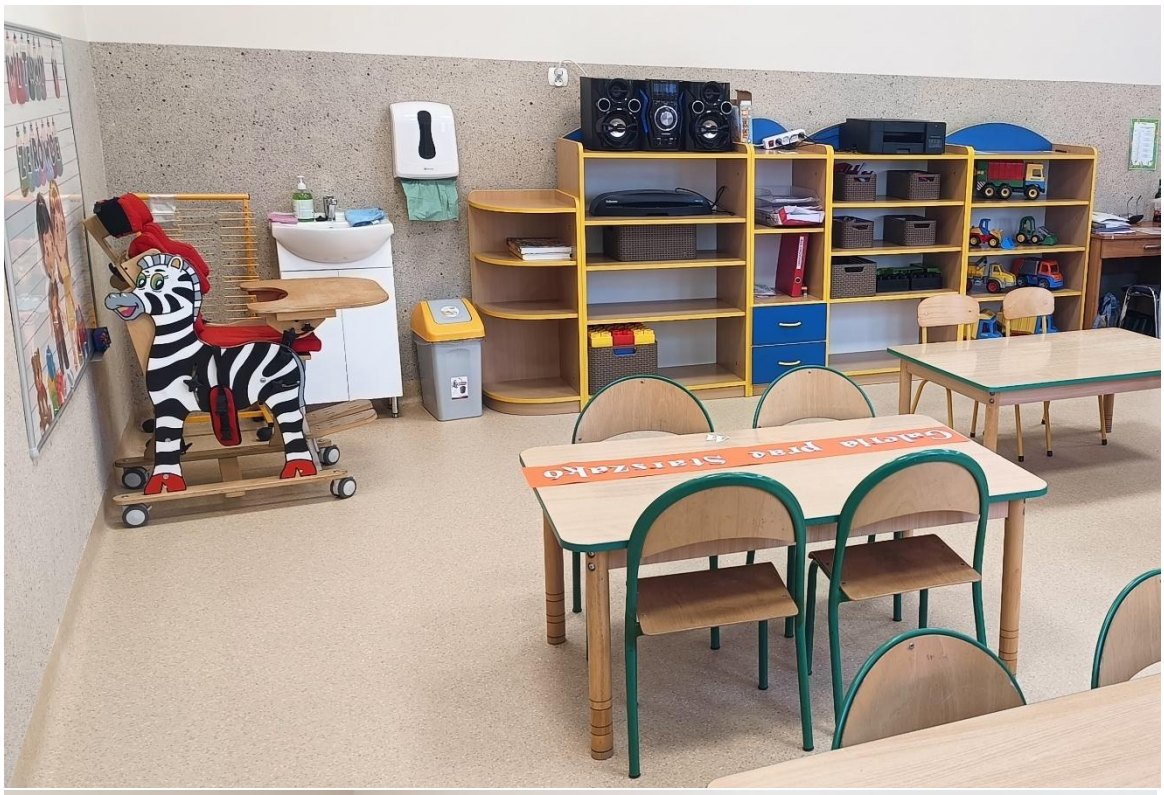
Przeprowadzone inwestycje pozwoliły na podniesienie komfortu nauki w kluczowej pracowni przedmiotowej, estetyczne odnowienie przestrzeni wspólnych oraz długofalowe zabezpieczenie infrastruktury szkoły przed szybkim zużyciem.

W **Szkole Podstawowej im. Józefa Chociszewskiego w Chełście** zrealizowano ważne inwestycje remontowe, które znacząco poprawiły infrastrukturę edukacyjną i zwiększyły dostępność placówki dla najmłodszych.

Prace te były prowadzone w bezpośrednim związku z otwarciem w dniu 1 września 2026 roku nowego oddziału przedszkolnego, nie były prowadzone w głównej siedzibie szkoły, lecz w drugim miejscu prowadzenia zajęć pod adresem Chełst 64.

Głównym celem inwestycji było kompleksowe i terminowe dostosowanie tego obiektu do potrzeb nowo otwieranego oddziału przedszkolnego oraz całkowita eliminacja barier architektonicznych przed nadejściem nowego roku szkolnego. W ramach przeprowadzonych prac wykonano następujące zadania:

- przygotowano i kompleksowo wyremontowano pomieszczenia dydaktyczne, tworząc przyjazne oraz bezpieczne otoczenie do nauki i zabawy dla przedszkolaków, którzy rozpoczęli tu edukację 1 września,





- odnowiono i w pełni przystosowano przestrzeń jadalnianą, dzięki czemu dzieci mogą spożywać posiłki w komfortowych i higienicznych warunkach,



-wybudowano podjazd zewnętrzny, który zapewnia bezproblemowy dostęp do budynku dzieciom z niepełnosprawnościami oraz rodzicom z wózkami dziecięcymi.



W dniu 28 maja 2026 roku przy głównej siedzibie Szkoły Podstawowej im. Józefa Chociszewskiego w Chełście miało miejsce historyczne wydarzenie – oficjalne i uroczyste otwarcie nowej Hali Sportowej. Inwestycja ta stanowi kamień milowy w rozwoju placówki, na który uczniowie, grono pedagogiczne oraz mieszkańcy czekali przez lata. Nowy wielofunkcyjny obiekt diametralnie odmienił warunki prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i otworzył przed szkołą zupełnie nowe możliwości. Łączny koszt budowy wyniósł około **2,3 miliona złotych**. Zadanie zostało zrealizowane przez

firmę *Stef-Bud* i zyskało potężne wsparcie zewnętrzne – aż **70% dofinansowania** pochodziło z programu „Olimpia" Ministerstwa Sportu i Turystyki.



W Gminnym Przedszkolu Publicznym im. Jana Brzechwy w Drawsku w oddziale przedszkolnym w Pęckowie wyremontowano łazienkę





VII. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Sieć publicznych pięć szkół podstawowych i gminnego przedszkola w pełni zabezpiecza potrzeby mieszkańców Gminy Drawsko.

Gmina Drawsko konsekwentnie realizuje politykę oświatową, która łączy dbałość o infrastrukturę techniczną z inwestowaniem w kapitał ludzki – zarówno w rozwój najmłodszych mieszkańców, jak i wspieranie profesjonalizmu zatrudnionej kadry.

Wydatki na oświatę stanowią istotną część budżetu gminy, wymagającą stałego dofinansowania zadań bieżących z dochodów własnych JST, ponad otrzymywaną subwencję oświatową.

Głównym wyzwaniem na kolejne lata pozostanie dostosowanie infrastruktury do potrzeb demograficznych. Spadek liczby dzieci oznacza mniejsze wpływy z subwencji oświatowej, która jest naliczana „na ucznia". Przy stałych kosztach utrzymania budynków, ogrzewania i nauczycieli i obsługi, Gmina Drawsko zabezpiecza coraz większe kwoty z własnych środków budżetowych na pokrycie wydatków bieżących szkół.

Malejąca liczba dzieci w wieku szkolnym będzie wymuszała w przyszłości konieczność elastycznego zarządzania. Istotnym wyzwaniem dla organu prowadzącego oraz Rady Gminy będzie zabezpieczenie stabilnego funkcjonowania obecnej sieci szkół w warunkach postępującego spadku liczby uczniów w oddziałach.

Trudna sytuacja demograficzna będzie wymagała odejścia od tradycyjnego myślenia o szkole wyłącznie przez pryzmat liczby uczniów.

W perspektywie długofalowej lokalne instytucje oświatowe będą zmuszone ewoluować w stronę wielofunkcyjnych ośrodków integracji społecznej, skupiających działania z zakresu kultury, sportu oraz animacji środowiska lokalnego.

Dane zebrała i opracowała:
Monika Dolna
Kierownik Referatu Kadr, Płac i Oświaty
na podstawie informacji otrzymanych z Referatu Kadr, Płac i Oświaty Urzędu Gminy w Drawsku, sprawozdań, informacji i analiz egzaminów ósmoklasisty przekazanych od dyrektorów i nauczycieli danych przedmiotów z jednostek oświatowych Gminy Drawsko, SIO i innej dokumentacji źródłowej.